



<b>Numele și prenumele:</b>
<b>Școala</b>
<b>Învățător:</b>

**TEST PENTRU SELECȚIA ELEVILOR LA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ SATU MARE  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - CLASA a IV-a  
26 septembrie 2025**

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

**Partea I – 35 puncte**

4 p

**1. Identifică intrușii din enumerările următoare:**

- a) greșit, eronat, corect, inexact;
- b) comod, dificil, ușor, simplu;
- c) generos, altruist, avar, darnic;
- d) limpede, transparent, tulbure, străveziu.

4 p

**2. Pune în corespondență adjectivele cu înțeles asemănător:**

neîntrerupt	sfios
însălmântător	nesfârșit
timid	circular
rotund	fioros



4 p

3. Găsește câte un adjectiv cu care să poți înlocui expresiile următoare:

- a) bun la inimă \_\_\_\_\_ ;
- b) inimă de piatră \_\_\_\_\_ ;
- c) cu capul în nori \_\_\_\_\_ ;
- d) cu scaun la cap \_\_\_\_\_ .

8 p

4. Identifică relația dintre cele două cuvinte și alege varianta de răspuns potrivită:

- a) **PETALA** este pentru **FLOARE** ceea ce **CUVÂNTUL** este pentru:  
a) LITERATURĂ      b) SUNET      c) PROPOZIȚIE      d) LITERĂ

- b) **URA** este pentru **IUBIRE** ceea ce **TEAMA** este pentru:  
a) CURAJ      b) PLĂCERE      c) TRISTEȚE      d) VESELIE

7 p

5. Extrage concluzia corectă pornind de la cele două propoziții:

**Nici un mare artist nu duce lipsă de talent.  
Unii pictori nu au talent.**

- a) Toți pictorii sunt talentați.
- b) Unii pictori nu sunt mari artiști.
- c) Unii pictori pictează mai ales peisaje.
- d) Unii pictori nu își vând lucrările.



8 p

6. Alege din cele trei variante pe cea care se potrivește cel mai bine:

a) **Filmul fusese foarte interesant, dar, ....., nu a reușit să îl povestească prietenului său.**

- a) cu toate că a fost atent
- b) cu toate că fiind atent
- c) dacă era atent

b) **El avea întotdeauna păreri foarte interesante ..... această temă.**

- a) în privința la
- b) cu privirea la
- c) cu privire la

**Partea a II-a – 55 puncte**

3 p

7. Seria cuvintelor despărțite corect în silabe este:

- a) î-nno-rat, grâu, o-dih-nit, nu-mai-decât, cea-sor-ni-cul;
- b) în-no-rat, grâu, odih-nit, nu-mai-de-cât, ceas-or-ni-cul;
- c) în-no-rat, grâu, o-dih-nit, nu-mai-de-cât, cea-sor-ni-cul;
- d) în-no-rat, grâ-u, o-dih-nit, nu-mai-de-cât, cea-sor-ni-cul.

3 p

8. În propoziția ***Ei admirau zidurile îmbrăcate cu trandafiri agățători roșii, albi și roz.*** sunt:

- a) 3 substantive comune, 2 verbe, 4 adjective, 1 pronume personal;
- b) 2 substantive comune, 1 verb, 5 adjective, 1 pronume personal;
- c) 1 substantiv propriu, 1 verb, 4 adjective, 2 pronume personale;
- d) 3 substantive proprii, 1 verb, 5 adjective, 1 pronume personal.

10 p

9. Încercuiește variantele corecte ale cuvintelor marcate din textul de mai jos :

Câteva zile a plouat ***întruna/într-una***, apoi cerul s-a luminat și au venit zile senine. ***Întruna/Într-una*** din aceste zile, ***neam/ne-am*** gândit să mergem într-o vizită la ***nea/ne-a*** Ion, unchiul meu. ***Nea/Ne-a*** primit cu mare bucurie. În ultimul an, ***numai/nu mai*** fusesem la el, iar el a fost la noi doar ***odată/o dată***. Mama ***ia/i-a*** pregătit prăjitura preferată. Unchiul m-a poftit să ***iau/i-au*** și eu din prăjitură. Am observat că era făcută ***numai/nu mai*** din măr, scortîșoară și frișcă.



10 p

**10. Alcătuieste câte două enunțuri în care cuvintele “șiret” și “tânăr” să fie, pe rând, substantive, apoi adjective:**

**\*șiret**

→ substantiv .....

→ adjectiv .....

**\*tânăr**

→ substantiv .....

→ adjectiv .....

9 p

**11. Explică folosirea virgulei în enunțurile următoare:**

*Printre felinele mari deosebit șase specii: leul, jaguarul, tigru, pantera, pantera de zăpadă și ghepardul.*



- Niciodată nu am auzit ceva mai frumos, spuse împăratul.



- Copii, veniți repede!



20 p

**12. Transcrie începutul compunerii și continuă cu încă 12-15 enunțuri, ținând cont de începutul dat:**

*Este o zi ploioasă de toamnă. Toți copiii așteaptă somnoroși sfârșitul orei de istorie. Odată cu sunetul clopoțelului, se grăbesc cu toții spre casă, mai puțin eu. Mi-am propus să merg la bibliotecă, unde voi petrece câteva ore în compania cărților.*

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- formularea unui titlu adecvat;
- respectarea structurii compunerii;
- claritatea exprimării, încadrarea continuării compunerii în limita a 12-15 enunțuri;
- respectarea normelor de ortografie și punctuație;
- aspectul îngrijit al scrisului, așezarea în pagină, folosirea alineatelor;
- originalitatea ideilor, folosirea a cinci expresii frumoase, pe care să le subliniezi.



**Total: 100 puncte.**

